

DICHIARAZIONE CONGIUNTA DI INTENTI

Nell'intento di rafforzare e sviluppare nelle nuove generazioni il rispetto e la tolleranza attraverso la conoscenza reciproca delle diversità culturali e di promuovere gli ideali di riconciliazione, solidarietà e integrazione che sono alla base del processo di costruzione dell'Europa, al cui avanzamento entrambi i Paesi hanno conferito e continuano a conferire il loro convinto contributo e per il quale svolgono un ruolo propulsore, il Governo della Repubblica Italiana ed il Governo della Repubblica Federale di Germania esprimono l'intenzione di realizzare congiuntamente una Piattaforma Internet intesa a rafforzare gli scambi giovanili italo-tedeschi.

Tramite un Ufficio che avrà la sua sede presso il Centro italo-tedesco di Villa Vigoni ed un sito internet costantemente aggiornato, la Piattaforma avrà in particolare il compito di:

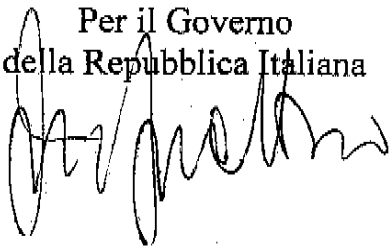
- promuovere lo scambio di informazioni fra giovani, studenti, insegnanti ed operatori giovanili interessati;
- curare la divulgazione di informazioni su progetti ed istituzioni già in essere nonché su possibilità di promozione;
- valorizzare le attività italo-tedesche in ambito di scambio giovanile;
- individuare reti tematiche nell'ambito dello scambio giovanile italo-tedesco.

In tale prospettiva, il Ministero degli Affari Esteri italiano e il Ministero degli Esteri della Repubblica Federale di Germania si adopereranno, affinché le organizzazioni di mediazione culturale ad essi collegate forniscano sostegno alle attività della Piattaforma in parola.

Il Governo della Repubblica Italiana ed il Governo della Repubblica Federale di Germania intendono finanziare il progetto congiuntamente e danno mandato ai rispettivi Ministeri degli Esteri di definire gli aspetti organizzativi della Piattaforma in parola nell'ambito di un nuovo Protocollo bilaterale sugli scambi giovanili già in fase di elaborazione.

Trieste, 18 Novembre 2008

Per il Governo
della Repubblica Italiana



Per il Governo
della Repubblica Federale di Germania

